

Ergebnis
Evaluation ÖSQM
Vabcd 2011
Sparr Manfred

Ergebnis

Wenn Du an den gesamten ASP denkst, welche besonderen Ereignisse fallen Dir ein?

- Die Workshops in Damüls waren immer sehr spannend.
- Besuche von Vorträgen, Blockunterricht in Damüls, Exkursionen
- Besonders in Erinnerung geblieben sind mir die Themen Mobilität und Lebensmittel. Der Unterricht wurde generell sehr gut, abwechslungsreich, vielseitig und unterhaltsam gestaltet.
- Sehr interessante Vorträge z.B im Festspielhaus
- Workshops in Damüls
- Passivhaustag - Interessanter Unterricht - Blockunterricht in Damüls
- Blockunterricht in Damüls; verschiedenen Seminare/Ausflüge; spannende Geschichten des Prof auf den Alltag bezogen; in der 4. Klasse hatten wir zusätzlich Psychologie mit Frau Prof. Drozd, welche den Unterricht unglaublich spannend gestaltete und zum nachdenken anregte
- Über die letzten 3 Jahre haben wir sehr viele Ausflüge gemacht die man halt alleine nicht machen würde, obwohl sie sehr interessant sind. Wir haben viel kennengelernt, ob wir bei Loaker waren, in der Valduna oder bei einem wirklich interessanten Vortrag über Energie vom Schellenhuber. Diese Erfahrungen waren wirklich eine Bereicherung! Man kommt mit Themen in Verbindung über die man sonst eigentlich nicht so nachdenkt, obwohl es für jeden sehr wichtig wäre! Es ist schade das nur der Schwerpunkt Öko dieses Privileg hat!
- Die Wochenenden in Damüls, die immer sehr interessant und amüsan zugleich waren.
- Die allererste Stunde die wir hatten, Ich war sehr erstaunt wie der Unterricht gehalten wurde, es gefiel mir von Anfang sehr gut. Ich wurde von den Vorträgen des Professors richtig gefesselt. Jedoch wurde es nach eineinhalb Stunden öfters mühsam weiter konzentriert zu bleiben. Die geschah jedoch nur einige Male da wir ziemlich schnell auf was anderes umstellten wenn wir uns nicht mehr konzentrieren konnten.
Auch die Ausflüge gefielen mir sehr, wie z.B. die Handwerksausstellung die wir auf eigene Faust besuchen sollten und unsere Entdeckungen der Klasse vorstellen sollten.
- Der Blockunterricht in Damüls war super. Es wurden immer sehr interessante Themen behandelt und das Essen war sehr lecker!
- Interessanter Unterricht – Damüls
- Blockunterricht in Damüls! Die spannenden Vorträge, die wir uns gemeinsam angesehen haben
- Damüls, viele interessante Infos (sparr)
Übungsfirma war nicht gut
- Im Seminar: Die Versuche
Im ASP: Die interessantesten Entdeckungen und Filme

Woran erinnerst Du Dich gerne?

- Der ganze ASP war immer sehr interessant und lehrreich.
- humorvolle Stunden
- An die aufmunternden und erheiternden Sprüche unseres Professors, die sogar zähen Unterricht aufgelockert haben. Überhaupt bin ich froh, mir durch die Fachrichtung ÖSQM das Wissen, welches ich aufnehmen konnte, erlernen durfte und ich würde sie jederzeit wieder wählen.
- versch. Vorträge
Themen im Unterricht
Diese wurden sehr spannend durchgenommen und uns wurden alle Aspekte, die es zu beachten gibt,

näher gebracht.

--> Gesamtheitliches Denken!

Neuigkeiten aus aller Welt wurden diskutiert.

- Auf den Blockunterricht in Damüls mit Herrn Prof. Sparr freute ich mich immer besonders, da es stets ein lustiges und lehrreiches Wochenende war. Psychologie mit Frau Prof. Drozd war sehr spannend und ich dachte zu Hause noch oft über das im Unterricht besprochenen nach.
- Ich erinnere mich am aller liebsten an den Psychologieunterricht. Frau Prof. Drozd verstand es einfach die Klasse, oder auch nur mich persönlich, zu fesseln. Sie lockte mich aus der Reserve und brachte mich ständig mit neuen Inputs zum grübeln. Hier könnte sich Herr Prof. Sparr vielleicht eine Scheibe abschneiden.
- Die Unterrichtsstunden die wir hatten. Es war, obwohl wir Themen behandelten und wirklich arbeiteten, eine „Entspannung“; Nach 4 Stunden verschiedener Fächer bin ich normalerweise mit meiner Motivation am kompletten Ende, ich freute mich aber immer auf die ÖKO-Stunden da sie so angenehm gestaltet wurden.

Die Exkursionen waren toll!

Die Vorträge waren auch alle sehr interessant und sehenswert. Ich wusste wenn uns ein Vortrag in ÖKO vorgeschlagen wurde, muss er seriös sein. Deswegen besuchten auch Freunde von mir teilweise diese Vorträge ohne die Fachrichtung zu besuchen, da ich ihnen immer wieder von der Fachrichtung aufgrund meiner Begeisterung erzählte.

- An die Präsentationen im Unterricht, zB über das Passivhaus oder über den wälder Handwerktag.
- An die humorvollen Stunden, da Sie den Stoff immer mit viel Witz rüber gebracht haben
- Damüls
- An die Blockunterrichte in Damüls sowie an die Unterrichte und spannende Diskussionen mit Herrn Sparr
- die Ausflüge nach Damüls, Matura Präsentation
- An das erschreckende aber lehrreiche Thema Lebensmittel

Frage 4: Welche Inhalte sind Dir besonders in Erinnerung geblieben?

- Das Seminar Philosophie war auch sehr interessant. Frau Prof. Drozd hat den Unterricht abwechslungsreich und gut verständlich gestaltet. Auch die Exkursionen waren immer sehr spannend. Der Unterricht bei Herr Prof. Sparr war definitiv am lehrreichsten. Wir haben nicht nur trockenen Stoff gelernt, sondern auch Sachen für das Leben.
- Besonders in Erinnerung geblieben sind mir - wie bereits erwähnt - die Themen Lebensmittel und Mobilität. Auch, wenn es um Themen wie Lobbying oder Peak Oil ging, wurde mein ganzes Interesse geweckt.
- Vortrag des Klimaforschers Schellnhuber: Die große Transformation
Vortrag zum Thema Peakoil im Festspielhaus
Auch der Schwerpunkt Psychologie war sehr interessant.
- Passivhäuser
Mobilität
Alternativen zu allem Möglichen
Klärung wirtschaftliche Missstände
- Damüls; wir sprachen über viele Interessante Themen: Ernährung, das gesamte Maturaprojekt, Vortrag von Schellenhuber, alles was im psychologie Unterricht besprochen wurde, neue Wege des Transportes etc.
- SCHELLENHUBER! DAMÜLS! VALDUNA! MATURAPROJEKT! Der komplette PSYCHOLOGIEUNTERRICHT! VÖGELSCHAU IN BIO! PEAK OIL! und vieles mehr!
- Besonders erinnere ich mich an das Thema der erneuerbaren Energien in Kombination mit den fossilen Energien. Auch die Mobilität und das Thema Lebensmittel hatten mich sehr interessiert. Mir ist jedes

Thema sehr in Erinnerung geblieben, da der Unterricht in dieser Fachrichtung um einige Klassen besser war/ist als alle anderen Fächer die haben. Hierbei muss ich auch unseren Herrn Professor loben, da er ja denn Unterricht gestaltet und uns die Themen vorschlägt.

Es gibt für mich somit keine spezielles Thema dass mir in Erinnerung blieb. Mir blieben alle Themen in Erinnerung, denn ich befasste mich mit ihnen auch noch nach dem Unterricht, da er mir manchmal fast zu kurz war und ich mehr über dieses Thema wissen wollte.

- das Passivhaus; die kontrollierte Be- und Entlüftung; das die Lobbyisten überall ihre Finger im Spiel haben und somit eine rasche Verbesserung in allen Bereichen des Lebens verhindern; das Klo ohne Spülung =)
- Diskussion über Trockenklo
- Der Vortrag über Mikrokredite und von Daniele Ganser.
-
- Nahrung, Mobilität
- Lebensmittel, Zukunftsvisionen

Welche Unterrichtsmethoden sind Dir besonders in Erinnerung geblieben?

- Die Workshops in Damüls mit Herrn Prof. Sparr und die Exkursionen mit Frau Prof. Drozd.
- vortragartig
- Ich finde die aufheiternden Sprüche von Prof. Sparr einfach einmalig, auch wenn sie ein paar wenige Male fast schon an der Schmerzengrenze liegen. Auch die Blockunterrichte waren eine gute Abwechslung für Zwischendurch. Ein wenig störend ist die Tatsache, dass diese in Damüls stattfanden und ich mich immer wieder aufs Neue damit beschäftigen musste, wie ich dort hin komme.
- Workshops in Damüls und die Exkursionen mit Prof. Sparr und Frau Prof. Drozd.
- Lockerer Unterricht
Diskussionen
Unterbreitung vieler Alternativen
Blockunterricht/Vorträge
- Drozd: mit Ihr machten wir oft Sketche, so konnten wir uns das Ganze besser vorstellen; Sie brachte uns auch dazu Nachzudenken und mit zu diskutieren
Sparr: hat eine angenehme Art etwas zu erzählen, er kann die langweiligsten Dinge spannend wirken lassen; er hat einen guten Humor und man hört ihm gerne zu
- Die Methoden von Frau Prof. Drozd! Die Freiheiten die wir in ihrem Unterricht hatten und ihre geniale Art zu Philosophieren fasziniert mich. Ich kann mich an jede einzelne Stunde erinnern wo wir zusammen diskutiert und philosophiert haben, auf einer solch angenehmen Ebene, die man beim Herrn Prof. Sparr leider nie erreicht. Man konnte zu allen Themen nach ihrer Meinung fragen, aber sie sagte nie einfach: "Das ist so so und so und deshalb genau so"; sondern sie brachte einen dazu ein Thema von allen Seiten zu betrachten und alle Aspekte zu berücksichtigen.
Natürlich kann ich mich auch immer wieder sehr positiv an das unglaubliche Wissen von Herrn Prof. Sparr erinnern. Zu jedem Thema kennt er Fakten Namen und Beispiele und auch interessante sowie lustige Geschichten!!
- Das freie Sprechen vor der Klasse ohne jegliche Unterstützungen wie Beamer oder Overhead. Es wurde uns auch nie etwas diktiert. Was ich sehr begrüßte, ein Schüler muss selber wissen was für ihn wichtig ist, was er aufschreiben weil er es nicht weiß, und was er nicht aufschreiben muss weil er es schon weiß.
Ich habe die ganzen zwei Jahre nur in der ersten Stunde mitgeschrieben, danach nie mehr. Ich habe jedoch jedes Thema total verstanden und beherrsche es auch gut;
Es wurden auch immer unseren Meinungen berücksichtigt bei der Themenwahl, was sehr positiv war.
Der Unterricht wurde auch mal verschoben wenn wir Schüler sagten dass wir heute schon total ausgelaugt waren, dies war genial. Denn was bringt es 20 Schüler voll zu reden die alle nicht mehr aufpassen nur um den Unterricht hinter sich zu bringen. Sehr großer PLUSPUNKT.

- Der Blockunterricht in Damüls; einige Vorträge, vor allem von Daniele Ganser
- selbständiges Arbeiten
- Blockunterricht
- Die freie bearbeitung von Themen im Blockunterricht

Bitte beschreibe ausführlich, welche Ziele die Lehrpersonen im Ausbildungsschwerpunkt hatten.

- Herr Prof. Sparr wollte uns vor allem für in den Bereichen Soziales und Ökologie sensibilisieren. Er gehört zu den wenigen Lehrern an unserer Schule, die enormes Wissen haben und uns dies auf spannende Weise verständlich machen.
- das Näherbringen von ökologischem Denken und Verständnis anderer Blickwinkel
- Das Hauptziel von Prof. Sparr war, dass wir nicht nur einlinig denken, sondern unseren Blick erweitern und auch lernen, Sachen zu hinterfragen. Das sind wertvolle Eigenschaften, die einem angeeignet versucht zu werden und mich persönlich hat diese Botschaft erreicht.
- Prof. Sparr versuchte uns für ökologische und soziale Probleme zu sensibilisieren. Sein Unterricht ist sehr interessant und meist auch unterhaltsam.
- Uns beizubringen gesamtheitlich zu Denken, sich erst über alles genauer informieren und dann erst eine Meinung bilden. Alle Aspekte beachten.
Erkennen, dass Alternativen viel in den meisten Bereichen besser sind.
- wollten uns ökologisches und soziales Feingefühl beibringen; Herr Prof. Sparr lies uns an seinem riesigen Allgemeinwissen teilhaben =)
- Sie wollten uns natürlich ein besseres Feingefühl für unsere Umwelt beibringen. Sie gaben mir viele Sachen mit auf den Weg die mir halfen darüber nachzudenken welchen Beitrag ich zu unserer Welt beitragen möchte, und das es wichtig ist das sich das jeder überlegt!!
- Unser Denken zu verändern. Wir sollten über neue Sachen die wir hörten sehr kritisch gegenüber stehen. Wir sollten diese hinterfragen und aus einem ganz anderen Blickwinkel betrachten.
Bei mir gelang das sehr, ich bin jetzt erstaunt wenn ich anderen Leuten zuhöre. Ich bin erstaunt, dass ich mal so argumentierte und lach heute darüber.
- Prof. Sparr: hat uns in den letzten zwei Jahren, sehr viel Input in Sachen Ökologie mit gegeben. Welche Alternativen Produkte, Energien... gibt es um unsere Welt zu verbessern. Aber es wurde auch sehr viel über Ethik gesprochen.
In diesen zwei Jahren haben wir sehr viel Allgemeinwissen in Sachen Ökologie erlernt, ohne dass wir es wirklich mitbekommen haben, denn durch den spannenden Unterricht blieb der Großteil des Stoffs immer hängen
- Prof Sparr: vieles über die unterschiedlichen Themen beizubringen.
- Uns etwas beizubringen war das Ziel von Herrn Manfred Sparr.
- sie wollten uns den Ausbildungsschwerpunkt näher bringen.
- Uns das Thema Ökologie und Nachhaltigkeit nahezuliegen

Die Themen, die im Fach behandelt wurden, sind interessant.

Einzelwerte:

|3 |3 |3 |3 |3 |2 |3 |3 |3 |2 |3 |2 |2 |2

Gesamtergebnis: **88,1%**

Verteilung der Antworten

Diese Behauptung

0 trifft **überhaupt nicht** zu (0 Punkte)

0 trifft **eher nicht** zu (1 Punkte)

5 trifft **eher** zu (2 Punkte)

9 trifft **völlig** zu (3 Punkte)

Durch das Engagement und den Einsatz der Lehrpersonen gelingt es ihnen, uns für den Ausbildungsschwerpunkt besonders zu interessieren und zu aktivieren.

Einzelwerte:

3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3

Gesamtergebnis: **83,33%**

Verteilung der Antworten

Diese Behauptung

1 trifft **überhaupt nicht** zu (0 Punkte)

0 trifft **eher nicht** zu (1 Punkte)

4 trifft **eher** zu (2 Punkte)

9 trifft **völlig** zu (3 Punkte)

Ich glaube, dass ich durch den Unterricht viel Neues erfahren habe.

Einzelwerte:

3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3

Gesamtergebnis: **97,62%**

Verteilung der Antworten

Diese Behauptung

0 trifft **überhaupt nicht** zu (0 Punkte)

0 trifft **eher nicht** zu (1 Punkte)

1 trifft **eher** zu (2 Punkte)

13 trifft **völlig** zu (3 Punkte)

Im Ausbildungsschwerpunkt habe ich viele Sachen gelernt, die ich in meinem Berufsleben brauchen kann.

Einzelwerte:

3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2

Gesamtergebnis: **73,81%**

Verteilung der Antworten

Diese Behauptung

0 trifft **überhaupt nicht** zu (0 Punkte)

1 trifft **eher nicht** zu (1 Punkte)

9 trifft **eher** zu (2 Punkte)

4 trifft **völlig** zu (3 Punkte)

Der Unterricht im Ausbildungsschwerpunkt war interessant und abwechslungsreich

Einzelwerte:

3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2

Gesamtergebnis: **85,71%**

Verteilung der Antworten

Diese Behauptung

0 trifft **überhaupt nicht** zu (0 Punkte)

0 trifft **eher nicht** zu (1 Punkte)

6 trifft **eher** zu (2 Punkte)

8 trifft **völlig** zu (3 Punkte)

Ich habe den Unterricht in den verschiedenen Fächern des Ausbildungsschwerpunktes gerne besucht.

Einzelwerte:

3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2

Gesamtergebnis: **78,57%**

Verteilung der Antworten

Diese Behauptung

0 trifft **überhaupt nicht** zu (0 Punkte)

1 trifft **eher nicht** zu (1 Punkte)

7 trifft **eher** zu (2 Punkte)

6 trifft **völlig** zu (3 Punkte)

Die Lehrpersonen haben sich um Praxisnähe bemüht.

Einzelwerte:

3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3

Gesamtergebnis: **88,1%**

Verteilung der Antworten

Diese Behauptung

0 trifft **überhaupt nicht** zu (0 Punkte)

1 trifft **eher nicht** zu (1 Punkte)

3 trifft **eher** zu (2 Punkte)

10 trifft **völlig** zu (3 Punkte)

Im Ausbildungsschwerpunkt wurden aktuelle, moderne und lebensnahe Informationen und Beispiele besprochen.

Einzelwerte:

3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3

Gesamtergebnis: **97,62%**

Verteilung der Antworten

Diese Behauptung

0 trifft **überhaupt nicht** zu (0 Punkte)

0 trifft **eher nicht** zu (1 Punkte)

1 trifft **eher** zu (2 Punkte)

13 trifft **völlig** zu (3 Punkte)

Der Ausbildungsschwerpunkt hat mich darin unterstützt, meine Interessen klarer wahrzunehmen.

Einzelwerte:

3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2

Gesamtergebnis: **80,95%**

Verteilung der Antworten

Diese Behauptung

0 trifft **überhaupt nicht** zu (0 Punkte)

1 trifft **eher nicht** zu (1 Punkte)

6 trifft **eher** zu (2 Punkte)

7 trifft **völlig** zu (3 Punkte)

Meine Erwartungen an den Ausbildungsschwerpunkt wurden erfüllt.

Einzelwerte:

3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3

Gesamtergebnis: **92,86%**

Verteilung der Antworten

Diese Behauptung

0 trifft **überhaupt nicht** zu (0 Punkte)

- 0 trifft **eher nicht** zu (1 Punkte)
- 3 trifft **eher** zu (2 Punkte)
- 11 trifft **völlig** zu (3 Punkte)

Mein persönliches Engagement im Ausbildungsschwerpunkt war hoch.

Einzelwerte:

3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2

Gesamtergebnis: **76,19%**

Verteilung der Antworten

Diese Behauptung

- 0 trifft **überhaupt nicht** zu (0 Punkte)
- 2 trifft **eher nicht** zu (1 Punkte)
- 6 trifft **eher** zu (2 Punkte)
- 6 trifft **völlig** zu (3 Punkte)

Ich würde diesen Ausbildungsschwerpunkt wieder wählen.

Einzelwerte:

1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1

Gesamtergebnis: **100%**

Verteilung der Antworten

- 0 *nein* (0 Punkte)
- 14 *ja* (1 Punkte)

Wenn ja warum, wenn nein, warum nicht mehr?

- Weil ich mittlerweile schon einiges von Schülern aus anderen Schwerpunkten erfahren habe, und diese nicht so mein Interesse wecken (außer Kultur). Ich würde immer wieder ÖSQM wählen, weil ich extrem viel dazu gelernt habe, was ich auch im späteren Leben brauchen kann und einiges gehört meiner Meinung nach zur Allgemeinbildung dazu.
- interessante Themen wurden behandelt, faszinierende Unterrichtsmethode des unterrichtenden Professors (Sparr)
- Weil ich finde, dass man durch die Fachrichtung ÖSQM einige wichtige Dinge erfährt, die man speziell in den aktuellen Klima- und Umweltdiskussionen benötigen kann und mich diese Fachrichtung wirklich interessiert hat. Ich denke nicht, dass irgendeine andere Fachrichtung meine Interessen so gedeckt hätte wie die Fachrichtung ÖSQM.
- Weil sehr viele interessante und aktuelle Themen behandelt werden.
- Es war immer ein sehr interessanter Unterricht und ich habe viel Neues gelernt. Ich sehe die Dinge nun im Ganzen, nicht nur Teile und fälle nicht voreilig ein Urteil. Mein Interesse an Wirtschaft, deren Missstände und Alternativen wurde geweckt.
- Weil man vieles gelernt hat, was man für das alltäglich Leben braucht und nicht nur, wie in anderen Fächern, völlig auf das Berufsleben ausgerichtet utnerrichtet wurde
- Weil ich glaube, dass man bei diesem Schwerpunkt am meisten fürs Leben lernen kann. Man lernt so viel über das täglich Leben, die Auswirkungen und Ereignisse. Es bringt mir nichts, wenn ich Kennzahlen berechnen kann oder die beste Werbestrategie entdeck habe, wenn neben mir die Welt dem Abgrund immer näher kommt.
- Unsere Schule ist sowiso schon Business-Pur, da bringt dieser Schwerpunkt doch eine tolle Alternative in den Unterricht!
- weil es genial war
- Weil man in diesem Fach ein sehr gutes Allgemeinwissen aufbaut, welches man im späteren Leben unbedingt braucht. Viele andere Fachrichtungen behandeln nur sehr oberflächliche Dinge, was ich von Freunden gehört habe. Dienge die sie später oft nicht mehr brauchen werden.

- Für mich ist dieser Ausbildungsschwerpunkt am interessantesten. Man lernt sehr viel über die unterschiedlichsten Sachen und kann diese auch im Leben brauchen.
- Es hat mir sehr gut gefallen. Wir haben sehr interessante, aktuelle, lebensnahe Themen durchgemacht. Wir haben uns fast nur mit aktuellen, praxisnahen Themen beschäftigt. Der Unterricht war auch sehr abwechslungsreich. Wir haben Blockunterricht in Damüls gemacht, was mich aber auch ein bisschen gestört hat, weil Damüls so weit weg ist und es schwer war dort hinzukommen. Sonst war es in Ordnung. Aufgrund des Blockunterrichts haben wir oft frei bekommen. So konnten wir früher Heim gehen und lernen. Dies hat uns den Zeitdruck reduziert. Herr Sparr ist ein super Lehrer!!!
- weil sehr interessante Themen angesprochen wurden (Sparr), nur die Übungsfirma hat mir nicht gefallen
- Da es von den Ausbildungsschwerpunkten der interessanteste und praxisnähste Schwerpunkt ist

**20: Was hat mir am Ausbildungsschwerpunkt besonders gefallen?
(Bitte unbedingt mehrere Punkte anführen!)**

- Die Workshops, die Unterrichtsstunden im Allgemeinen, die Projektarbeit (obwohl es enorm viel Arbeit war)
- die Abwechslung (Exkursionen, Vorträge...), Lehrer war sympatisch und kompetent, Behandlung mancher wichtiger aktueller Themen
- Die Vielfältigkeit der Themen,
ein sehr toleranter Lehrer,
das Interesse des Lehrers in die Themen, die auch für mich eher uninteressantere Themen trotzdem einigermaßen verständlich und interessant machten,
das Verständnis für andere Ansichten wurde geweckt,
das "Querdenken".
- Die vielen verschiedenen Vorträge
Der Unterricht bei Prof. Sparr und Frau Prof. Drozd generell
Die aktuellen Themen
- Gesamtheitliche Betrachtung der Themen
Alternativen
Blockunterricht + gutes Essen von Francois
Diskussionen im Unterricht
Interessante abwechslungsreiche Themen
Besprechung aktueller Ereignisse
- Psychologie
Damüls
verschiedenen Vorträge die wir mit Herr Prof Sparr besuchten (allerdings nicht alle z.B. Mikrokredit war ein Flop)
in der 3. Klasse züchteten wir Bakterien
- Der Schwerpunkt hat schon mal super angefangen. In der 3. Klasse in Bio haben wir Bakterien gezüchtet, es klingt vielleicht öde oder komisch, aber es war genial! Wir haben auch mehr über die Beschaffung von Essen erfahren, und wie einfach es wäre sich gegen die ganze Ausbeutung auf der Welt zu wehren. Das brachte auch Herr Prof. Sparr uns immer wieder bei. Wir können aufstehen, wir können NEIN sagen, wir müssen es nur tun anstatt zu jammern. Mobilität war auch ein sehr interessantes Thema in der 5. Klasse, oder was ich nie mehr vergessen werde war der interessante Vortrag über "Lebensmittelindustrie- der Weg zur Brekkiesindustrie" werde ich nie mehr vergessen in Damüls, das wahr der Wahnsinn.
- die Lehrperson (Sparr) und die Themen
- Blockunterricht, Vorträge, Präsentationen, humorvoller Unterricht
- Blockunterricht in Damüls
wir konnten uns auch Themen aussuchen, die wir dann behandelten

- die interessanten , immer aktuellen Themen und der Blockunterricht
- die aktuellen Themen, die behandelt wurden; viele Interessanten Themen, alles Prof. Sparr
- Seminar: Versuche

Psychologie

ASP: der Blockunterricht in Damüls, humorvoller Lehrer, der die Themen auch praxisnah erklärt